


☐

I'm not robot


reCAPTCHA

Open

Estrategias de afrontamiento e inadaptación en niños y adolescentes

Francisco M. Morales y M^a Victoria Trianes
Universidad de Málaga (España)

El objetivo general del presente trabajo es estudiar la relación entre el empleo de estrategias de afrontamiento, ajuste psicológico y manifestación de comportamientos desadaptativos. El enfoque adoptado es situacional, considerando la estrategia en relación con las situaciones que la provocan, y no en relación con la personalidad. Se analizaron los datos de 402 niños en edad escolar, de los estratos utilizados por esos estudios de educación primaria en relación con cuatro tipos de estresores: escolar, familiar, relaciones con los iguales y salud. Participaron 402 niños entre 7 y 12 años. Los instrumentos utilizados fueron: el IHEC (Inventario Infantil de Estrés) de Eusebio et al., el EISAN (Escala Situacional de Afrontamiento en niños) y en el caso de los adolescentes el IHEC y el EISAN de Eusebio et al. y el BASC (Sistema de Ajuste Conductual) de Fergusson y Johnston. Los resultados demuestran un uso diferencial de estrategias de afrontamiento según el problema o situación planteado. El análisis de las estrategias de afrontamiento revela además que el empleo de estrategias de afrontamiento de aproximación a los problemas se asocia con un mayor grado de ajuste y adaptación mientras que un mayor empleo de estrategias de tipo evasivo se asocia con menos ajuste y comportamientos más desadaptativos.

Palabras clave: Estrategias de afrontamiento, inadaptación/psicopatología, estrés infantil.

Coping strategies and maladjustment in children and adolescents. The aim of the present study is to analyze the relationship between using coping strategies, psychological adjustment and behavioral problems. The approach adopted to understand stress coping provides a context for each situation or problem, in order to facilitate a more precise understanding of coping strategies used by children of elementary education, and in relation to different types of stressors. The sample consisted of 402 school children from 10 to 12 years old who belonged to Primary Educational levels. The instruments used were: the IIEC (Children's Daily Stress Experience), the ESAN (Situational Coping Strategies Inventory in Children), and the BAKS (Behavior Adjustment Assessment System for Children). The results demonstrate that children and adolescents use different coping strategies depending on the situation or problem. The analysis of coping strategies revealed that the coping approach is associated with better psychological adjustment and good outcomes regarding adaptation, while the use of avoidance strategies is related to maladjustment and behavioral problems.

Key words: Coping strategies, maladjustment/psychopathology, childhood stress

Correspondencia: Francisco Manuel Morales Rodríguez. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Campus de Teatinos, s/n. C.P. 29071. Málaga (España). E-mail: framored@uma.es

encontrarse el núcleo familiar, la

altados de la aplicación de la escala F. Las entrevistas prefieren como estrategia la reestructuración del Problema del 92.5%, seguido de la Búsqueda de un 65%; en menor medida las familias de los factores Evaluación Pasiva con un 32.6% y el Apoyo Social con un 32.6% y la Asociación Familiar para Obtener y Aceptar el 33%. En la Figura 1 se pueden ver los datos en cuanto a las preferencias por factores.

SOLEDAD

SOLEDAD

Es un sentimiento de vacío que va acompañado de tristeza, desamor, aislamiento, puede tener origen en diferentes causas, como la propia elección del individuo, una enfermedad contagiosa o hábitos socialmente distorsionados.

- Mejorar la capacidad de afrontamiento ante el duelo y viudez.
- Prevención del consumo de alcohol.
- Comunicar y expresar los sentimientos: amor, alegría, miedo.
- Valorarnos como persona para que crezca sobre la autoestima.



- Visitar el teatro, cine, ópera buena música.
- El buen ambiente familiar ayuda a mantener una buena salud mental.
- Presocuparse por expresar el cariño de diversas formas.
- Escucharlos y tratar de comprenderlos.
- Compartir con ellos sus penas y alegrías.
- Hacerlos sentir útiles.
- Hacerse chequeos.
- Practicar métodos de relajación para el

CAUSAS:

- Pérdida de un familiar, viudez.
- Falta de compañía.
- Abandono de la familia y amistades.
- Los recuerdos.

PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL

- Promover estilos de vida saludable (ejercicio aeróbicos, dieta sana, erradicación de adicción, etc.)
- Mantener un patrón normal de sueño de 7 a 8 horas.
- Capacitación para mejorar el estrés.
- Desarrollo de habilidades, talleres de manualidades, etc.

- Mejorar la capacidad de afrontamiento ante el duelo y viudez.
- Prevención del consumo de alcohol.
- Comunicar y expresar los sentimientos amor, alegría, miedo.
- Valorarnos como persona para que crezca sana la autoestima.
- Relajarse con alguna práctica cultural: visitar el teatro, cine, ópera buena música.
- El buen ambiente familiar ayuda a mantener una buena salud mental.
- Preocuparse por expresar el cariño de diversas formas.
- Escucharnos y tratar de comprendernos.
- Compartir con ellas sus penas y alegrías.
- Hacerlos sentir útiles.
- Hacerse chequeos.
- Practicar métodos de relajación ante un problema.

SIN SALUD MENTAL NO
HAY SALUD



UAP UNIVERSIDAD
ALAS PERDIDAS
FILIAL WUCCO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
ENFERMERIA

SALUD MENTAL

NO ES COSA DE LOCOS
ES COSA DE TODOS



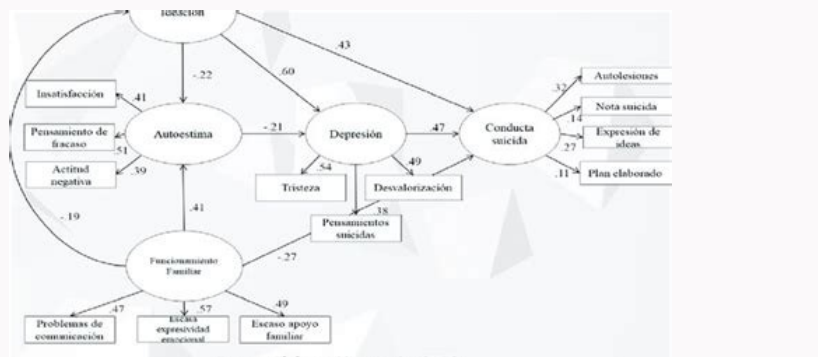
100

Tabla 3

Análisis factorial de la Escala de Funcionamiento familiar mediante componentes principales. Pesos de los ítems en el primer factor, tras la extracción de los componentes y en los dos factores extraídos mediante rotación ortogonal Varimax

ÍTEMs. Escala Funcionamiento familiar	Extracción	Rotación	
En mi familia:	Primer factor	Factor 1	Factor 2
Cada uno cumple sus obligaciones	0,62	0,76	-
Cada cual tiene claro lo que tiene que hacer	0,60	0,76	-
Aceptamos y cumplimos las reglas que establecemos	0,51	0,71	-
Nos comunicamos sin rodeos	0,45	0,53	-
Somos flexibles a la hora de organizarnos en casa	0,55	0,63	-
Sabemos claramente quien tiene la autoridad	0,33	0,46	-
Tenemos cubiertas las necesidades básicas	0,59	-	0,59
Mantenemos la casa limpia, ordenada y segura	0,57	-	0,60
Nos cuidados unos a otros	0,52	0,72	-

2 componentes extraídos explican una varianza total: 52,44%.



s indicadores de bondad de ajuste son unidades de medida que permiten determinar precisión y la interrelación entre variables propuestas para el modelo (Benítez, 2006). Los resultados muestran que los indicadores fueron considerados aceptables, ya que se obtuvo índice de ajuste normal de Benítez-Bonett (BBNFI) = 96, índice de ajuste no normal de Benítez (BBNFI) = 95 y el índice comparativo de ajuste de Benítez (CJFI) = 94. Estos valores otorgan el nivel mínimo aceptable de los indicadores prácticos para considerar un modelo en una banda de ajuste de ± 0.5. El valor del Chi cuadrado fue de $X^2 = 13.434$ (31 g.l.). La probabilidad no fue significativa para los tres indicadores, ya que los valores obtenidos de χ^2 y el modelo sustentado por las relaciones entre variables. Por último, se obtuvo R^2 de 0.66 en RMSEA (Residuo de cuadrados mínimo) lo cual está dentro de los parámetros considerados aceptables: 0.8, y la R^2 fue .41, lo cual significa que el modelo en su conjunto

Afrontamiento familiar incapacitante nanda nic noc. Afrontamiento familiar comprometido nanda. Afrontamiento familiar incapacitante (00073). Afrontamiento familiar comprometido. Afrontamiento familiar incapacitante. Afrontamiento familiar comprometido definicion. Afrontamiento familiar comprometido noc. Afrontamiento familiar ineficaz intervenciones.

[illegible]

